Webinares atlânticos de investigação em educação matemática 2024

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM MATEMÁTICA:

UMA LEITURA AMBIVALENTE





25 de Septiembre de 2024

https://www.youtube.com/sbembrasil

10:30 | México (hora del centro)

13:30 | Brasil (Brasilia)

17:30 | Portugal continental

18:30 | España



Modera:

Rafael Enrique Gutiérrez-Araujo











SEMBLANZA

Webinares atlânticos de investigação em educação matemática 2024

Licenciado en Matemáticas y Pedagogía. Posee una maestría en Educación (Currículo) y un doctorado en Educación Matemática por la PUC/SP. Ganador del Premio CAPES de Tesis en 2006 por la mejor tesis en el área de Enseñanza. Recibió el título de Caballero de la Orden Nacional del Mérito Educativo, otorgado por el Ministerio de Educación de Brasil (2018). Dirige doctorados y es docente del cuerpo permanente, además de coordinador del programa de Posgrado en Educación Matemática, stricto sensu, en la Universidad Anhanguera de São Paulo. Desarrolla investigaciones sobre currículos de Matemáticas en la Educación Básica. También realiza investigaciones sobre la formación inicial y continua de profesores que enseñan Matemáticas, sobre la enseñanza de Probabilidad y Estadística y sobre la Historia de la Educación Matemática.

Organizó y coordinó cursos en Programas de Formación de Profesores en la red pública de São Paulo. Fue profesor asistente del Departamento de Matemáticas de la PUC/SP. Coordinó proyectos financiados por Capes relacionados con el Programa Observatorio de la Educación (dos proyectos). Asesora a Fundaciones en la elaboración de Matrices de Referencias y el análisis de resultados de Evaluaciones Externas. Participó como elaborador de los PCN para la Educación Básica. Colaboró en la elaboración de la Propuesta Curricular de Matemáticas del Estado de São Paulo en 1987/1988 y de la Nueva Propuesta en 2010.

Fue miembro del equipo de elaboración de la Base Nacional Común Curricular del área de Matemáticas (BNCC), para las 1º y 2º versiones (preliminares), y redactor de la 3º versión para la Educación Básica y la elaboración de la BNCC de la Educación Media.



Ruy César Pietropaolo









SEMBLANZA

Webinares atlânticos de investigação em educação matemática 2024

Doctorando en el Programa de Posgrado en Enseñanza e Historia de las Ciencias y de la Matemática de la Universidad Federal de ABC (UFABC). Maestro en Enseñanza e Historia de las Ciencias y de la Matemática por la UFABC. Licenciado en Educación (mención en Matemática y Física) por la Universidad del Zulia/Licenciado en Matemática (vía revalidación) por la Universidad Federal de Bahía.

Coordinador de Formación de la Asociación Aprender en Red. Editor Adjunto de la Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática (REVIEM). Socio de la Asociación Venezolana de Educación Matemática (ASOVEMAT), de la Sociedad Brasileña de Educación Matemática (SBEM) y de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM).

Miembro del grupo de investigación Formación de Profesores y Tecnologías Digitales en Educación Matemática (FORTEMAT). Realiza investigaciones en el campo de la Educación Matemática, actuando en los siguientes temas desde una perspectiva histórico-cultural: formación inicial y continua de profesores de matemáticas; conocimientos del profesor de matemáticas; enseñanza y aprendizaje de la geometría; tecnologías digitales en la enseñanza de matemáticas.



Rafael Enrique Gutiérrez-Araujo







