



O que é esta **newsletter**?

Esta **newsletter** pretende constituir-se como um meio privilegiado de comunicação entre a direção da SPIEM e os/as sócios/as, aos quais é enviada por e-mail. Fica também disponível no site da Sociedade, onde pode ser consultada por investigadores, educadores e professores que tenham interesse pelo desenvolvimento da investigação em educação matemática.

Inclui informação de relevo para a comunidade de investigação em educação matemática, como notícias, anúncios de eventos, e divulgação de projetos e trabalhos de investigação com relevância e atualidade.

Convidamos todos/as a compartilhar Notícias, Eventos e Recursos que considerem de interesse. Para tal, envie a sua contribuição por e-mail para info@spiem.pt

ÍNDICE

1. Nota de abertura
2. Atividades da SPIEM
3. Chamada de artigos
4. Conferências nacionais e internacionais
5. Avisos para submissão de candidaturas a projetos/ bolsas
6. Novos doutores em educação matemática
7. Sites de sociedades de investigação em educação matemática

1. Nota de abertura

À medida que 2025 se aproxima do fim, é tempo de fazer um breve balanço de um ano particularmente rico para a SPIEM.

Ao longo destes meses, promovemos quatro Webinars Atlânticos dedicados à História da Educação Matemática, que reforçaram o diálogo científico e histórico entre investigadores de diferentes sociedades de investigação em Educação Matemática: a SPIEM (Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática), a SEIEM (Sociedad Espanola de Investigación en Educación Matemática), a SBEM (Sociedade Brasileira de Educação Matemática) e a SOMIDEM (Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática).

Igualmente em colaboração com a SEIEM, organizámos a Escola de Verão que decorreu em Barcelona, nos dias 10 e 11 de julho. A Escola foi especialmente dirigida a jovens investigadores na área da Educação Matemática, promovendo a formação, a partilha de experiências e o fortalecimento de redes internacionais.

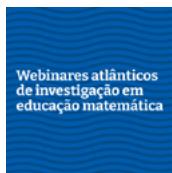
O ano culminou com o EIEM2025, realizado em Lisboa nos dias 21 e 22 de novembro, sob o tema “Educação Matemática na Era Digital”, que constituiu um espaço privilegiado de reflexão, partilha e debate sobre os desafios contemporâneos da área.

A todos os que participaram, colaboraram e tornaram estas iniciativas possíveis, deixamos o nosso sincero agradecimento. Aproveitamos também esta ocasião para desejar a toda a comunidade Boas Festas e um excelente ano de 2026, repleto de novos projetos, encontros inspiradores e contínuo crescimento científico e humano.

Contamos com todos em Bragança, no final de março.

2. Atividades da SPIEM

A SPIEM organiza ou participa em diversas atividades, conforme aqui lhe damos conta.



WEBINARES ATLÂNTICOS 2025

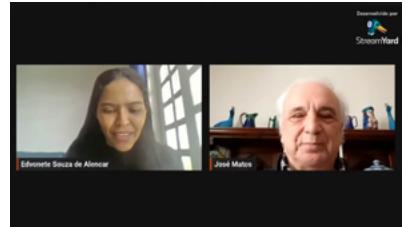
Pelo quarto ano consecutivo, a SPIEM colaborou na organização dos Webinars Atlânticos de Investigação em Educação Matemática, promovidos em parceria com a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), a Sociedade Espanhola de Investigação em Educação Matemática (SEIEM) e a Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM). Este ciclo de webinars foi dedicado ao tema História da Educação Matemática e teve início no dia 21 de maio. Caso não tenha tido oportunidade de assistir aos webinars, pode visualizá-los nas ligações disponibilizadas a seguir.

Webinar 1 / 21 de maio de 2025

Investigador: José Manuel Matos, Portugal

Título: **Estudar o passado e compreender o presente em Educação Matemática**

https://www.youtube.com/watch?v=KGW1LaZoA_A



Webinar 2 / 25 de junho de 2025

Investigador: Antonio Oller, Espanha

Título: **La historia de la educación matemática como recurso en la formación de profesorado**

<https://www.youtube.com/watch?v=VCA7Jvjc5gM>



Webinar 3 / 24 de setembro de 2025

Investigador: Wagner Valente, Brasil

Título: **A Matemática do Ensino: uma discussão histórico-epistemológica**

<https://www.youtube.com/watch?v=CoijOwg9ojg>



Webinar 4 / 11 de dezembro de 2024

Investigador: Juan de Dios Viramontes Miranda, México

Título: **El arte de razonar con figuras: Una mirada desde Euclides hacia el aula mexicana**

https://www.youtube.com/watch?v=tn8eVl_Jsgc&t=2s



ESCOLA DE VERÃO 2025



Realizou-se a **Escola de Verão SEIEM & SPIEM 2025**, nos dias 10 e 11 de julho, em Barcelona. A edição de 2025 teve organização local da SEIEM, pelo Grup d'Investigació en Pràctica Educativa i Activitat Matemàtica GIPEAM na Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), na qual participaram oito jovens investigadores a frequentar instituições de ensino superior portuguesas. A Escola de Verão, dirigida a jovens investigadores na área da Educação Matemática, contou com a dinamização de sessões plenárias e de workshops por parte de investigadores experientes de Portugal e de Espanha, desafiando os jovens investigadores a melhorar o seu conhecimento sobre o processo de investigação.



Sessão de abertura da Escola de Verão SEIEM & SPIEM 2025

EIEM 2025

Nos dias 21 e 22 de novembro, o EIEM 2025 reuniu cerca de 70 investigadores no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, em torno do tema da Educação Matemática na Era Digital. O programa incluiu 32 comunicações, duas conferências plenárias, proferidas por Susana Carreira e Hans-Stefan Siller, e um painel plenário com a participação de João Filipe Matos, Helena Rocha e Silvia Moral-Sánchez. As contribuições submetidas ao encontro foram maioritariamente de autores de Portugal, mas também de Espanha, da Alemanha, do Brasil e da Costa Rica.



Encontro de Investigação em Educação Matemática - EIEM 2026

O EIEM é um espaço privilegiado da nossa comunidade para estabelecer contactos e troca de conhecimentos. Em 2026, o EIEM terá lugar na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 28 e 29 de março, sob o tema “Ensino e aprendizagem da Matemática em contextos diversos”.

O prazo para submissão de propostas de comunicação (curtas ou alargadas) é 19 de janeiro de 2026.

A SPIEM apoia investigadores que se encontram a desenvolver os seus trabalhos em instituições portuguesas. Mais informações serão divulgadas oportunamente na página da SPIEM, onde já pode encontrar os primeiros detalhes sobre o EIEM e o Apoio à Investigação:

<https://eiem2026.spiem.pt/>



3. Chamada de artigos

Procura uma revista para publicar o seu último artigo?

Apresentamos várias opções, tanto nacionais como internacionais, especializadas no ensino e aprendizagem da Matemática. A maioria destas revistas aceita submissões de manuscritos de forma contínua, e algumas oferecem edições temáticas que podem ser adequadas ao seu trabalho. Partilhamos também convites para submissão de artigos em algumas destas publicações.



Quadrante

Revista de Investigação em Educação Matemática

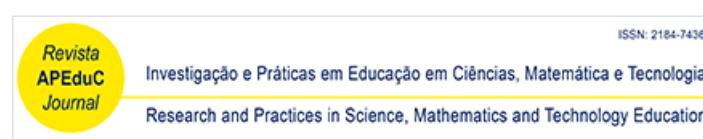
A **Quadrante – Revista de Investigação em Educação Matemática** recebe manuscritos em fluxo contínuo. A revista publica artigos que decorram de estudos empíricos e artigos de reflexão teórica que se centrem em questões relacionadas com o ensino e a aprendizagem da matemática e a formação do professor que ensina matemática, nos diferentes níveis de ensino, e que constituam um contributo original para a área. Consulte as condições para submissão na página da revista.

<https://quadrante.apm.pt>



A **PNA** é uma revista de investigação em Didática da Matemática, da responsabilidade da Universidade de Granada, cujo principal objetivo é promover e divulgar investigação de qualidade realizada a nível nacional e internacional. É uma revista de publicação trimestral que aceita submissões entre janeiro e junho, e entre setembro e dezembro.

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/pna/>



A revista **APEDuC** recebe manuscritos em fluxo contínuo. Consulte a página da revista em <https://www.apeduc.pt/>



A **Educación Matemática** é uma revista de investigação em Didática da Matemática da responsabilidade da Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM). A revista abre o período de receção de artigos a **1 de março de 2026**.

<https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>



O **Boletim de Educação Matemática - BOLEMA** tem como objetivo disseminar a produção em Educação Matemática ou áreas afins. Os trabalhos podem ser resultados de pesquisa empírica, ensaios ou outras formas padrão neste domínio do conhecimento. Com três edições ao ano, o BOLEMA recebe artigos em fluxo contínuo.

<https://www.scielo.br/j/bolema/>

ZDM

Mathematics Education

A revista **ZDM – Mathematics Education** é uma das mais antigas na área da investigação em Educação Matemática e tem como objetivo apresentar, discutir e aprofundar perspetivas teóricas e resultados de investigação atuais, bem como funcionar como fórum de análise crítica de questões na educação matemática.

De momento existe uma chamada de artigos para o número especial: *Capturing Mathematical Thinking and Learning Processes in Real Time*.

Editores: Andreas Obersteiner, Martha Alibali, Wim Van Dooren

Prazo de submissão: 31.12.2025

<https://link.springer.com/journal/11858/updates/27806470>



A **Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)** é a revista da Sociedade Espanhola de Investigação em Educação Matemática. O objetivo da AIEM é contribuir para o avanço do conhecimento dos processos envolvidos na educação matemática e na investigação em educação matemática. A revista abrange todos os domínios de estudo da educação matemática e tem uma forte vocação internacional. É publicada duas vezes por ano: em maio e em novembro.

<https://aiem.es>



A **Educational Studies in Mathematics** é uma revista que se debruça sobre os aspectos pedagógicos, metodológicos e didáticos do ensino e aprendizagem da matemática.

<https://link.springer.com/journal/10649>



A **Revista Portuguesa de Educação** publica estudos científicos originais realizados na área da Educação e publica em fluxo contínuo.

<https://revistas.rcaap.pt/rpe/>



A revista **Interacções** recebe manuscritos em fluxo contínuo, que incidam sobre investigação ou reflexão teórica em diversas áreas relacionadas com a educação.

<https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/>



A **Sisyphus - Journal of Education** pretende ser um espaço de debate sobre aspetos políticos, sociais, económicos, culturais, históricos, curriculares e organizacionais da educação. A revista é publicada quadrienalmente e aceita contribuições em fluxo contínuo.

De momento existe uma chamada para artigos em aberto: "Competências digitais docentes na era da Inteligência Artificial"

Editores: Cassio Santos, Ilka Serra, Neuza Pedro, Francesc Esteve-Mon

Prazo de submissão de artigos: 15 de janeiro de 2026

<https://revistas.rcaap.pt/sisyphus/announcement/view/293>

5. Conferências nacionais e internacionais

Apresentamos Conferências, Seminários e Encontros na área da Educação Matemática em que pode ter interesse em participar. Na lista abaixo surgem por ordem cronológica.

2026



ATEE Winter Conference 2026 | Science and mathematics education in the digital area

Braga, Portugal, 30 de março a 1 de abril de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 15 de janeiro de 2026

<https://www.atee-winter-2026.com/conference-theme>



INCTE'26 Conferência Internacional de Formação na Docência

Bragança, Portugal, 8-9 de maio de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 28 de fevereiro de 2026

<https://incte.ipb.pt/ui/pt/#/start/about>



FAME 2

Budapest, Hungria, 3-5 de junho de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 12 de janeiro de 2026

<https://fame2.renyi.hu/>



ETC 23: INDRUM2026: Sixth conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics

Dubrovnik, Croácia, 15-19 de junho de 2026

Limite para submissão de trabalhos: Fechado

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

COLLABORATIVE SETTINGS IN MATHEMATICS TEACHER EDUCATION

ETC 28: Collaborative Settings in Mathematics Teacher Education

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 29 de junho a 1 de julho de 2026

Prazo de submissão (poster e papers): 15 de fevereiro de 2026
<https://www.ie.ulisboa.pt/evento/collaborative-settings-in-mathematics-teacher-education>



SIEM 2026 - XXXVI Seminário de Investigação em Educação Matemática

Seia, Portugal, 15 e 16 de julho de 2026

Limite para submissão de trabalhos: Mais informações em breve
<https://www.apm.pt/profmat2026>



MERGA48 Conference – 2026

Parramatta, Sydney, 6 a 10 de julho de 2026

Limite para submissão de trabalhos: Fechado

<https://merga.net.au/merga-annual-conference/>



Porto International Conference on Research in Education - ICRE'26

Porto, Portugal, 21 (online)-24 julho de 2026.

Limite para submissão de trabalhos: 25 de fevereiro

<https://ined.ese.ipp.pt/pt/eventos/porto-international-conference-research-education-icre26>



International Conference on Science Education ICSE

Tóquio, Japão, 22-23 de Julho de 2026

Limite para submissão de trabalhos: Fechado

<https://waset.org/science-education-conference-in-july-2026-in-tokyo>

49th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 49)

July 27 to August 1 2026, Helsinki, Finland



PME 49

Helsinki, Finlândia, 27 de julho a 1 de agosto de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 15 de janeiro de 2026

<https://www.helsinki.fi/en/conferences/pme49>



ECER 2026 | “Knowing and Acting: The changing conditions and potentials of education research”

Tampere, Finland, 18-21 de agosto de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 31 de janeiro de 2026

<https://eera-ecer.de/conferences/ecer-2026-tampere>



ETC 22
Communication and diversity in mathematics education

ETC 22 Communication and Diversity in Mathematics Education: Exploring Language, Meaning Making and Methodologies

University College Cork, Irlanda, 25-27 de agosto de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 16 de fevereiro de 2026

<https://www.ucc.ie/en/etc22/about/>

ICIME 2026

New York, USA

18 - 19 Sep 2026

Seventh International Conference on IT-based Mathematical Education (IME 2026)

Nova Iorque, EUA, presencial e online, 19-20 de setembro de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 4 de setembro de 2026 (Early Bird Paper/Poster 1 de junho)

<https://stemconferences.com/icime/index.html>

ETC21 SCOPEMATH

Synergies and Connections for the Future in STEM Education from a Mathematical [modeling] Perspective

Wurzburg, Alemanha, 22-25 de setembro de 2026

Limite para submissão de trabalhos: 22 de fevereiro de 2026

<https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/scopemath/general-information/>



2027

CERME 15

Bratislava, Slovakia, 8-12 de fevereiro de 2027

Limite para submissão de trabalhos: Mais informações em breve

<https://www.cerme15.org/>

CADGME 2027

Universidad de Cantabria, Santander, Espanha, 2027

Limite para submissão de trabalhos: Mais informação em breve
<https://cadg.me/>

PME 50

Tóquio, Japão, 2027

Limite para submissão de trabalhos: Mais informações em breve

<https://www.igpme.org/annual-conference/>

CIAEM/IACME XVII | Conferencia interamericana de Educação Matemática

Barranquilla, Colombia, 27 de junho a 3 de julho de 2027

Limite para submissão de trabalhos: 1 de setembro a 30 de novembro de 2026

<https://xvii.ciaem-iacme.org/>

15th MCG conference

Calgary, Canada, 14 - 27 de setembro de 2027 (datas provisórias)

Limite para submissão de trabalhos: Mais informações em breve

<https://www.igmcg.org/>





ICME-16 | International Congress on Mathematical Education

Praga, República Checa, 1-9 de julho de 2028

Limite para submissão de trabalhos: Mais informações em breve

<https://www.icme16.org/>

5. Avisos para submissão de candidaturas a projetos/bolsas

Aqui divulgamos linhas de financiamento a projetos, mediante concursos nacionais ou internacionais.



A FCT divulgou a abertura da **8.ª edição do Concurso de Estímulo ao Emprego Científico Individual**, que prevê a celebração de 400 contratos de emprego científico, destinados a investigadores em início de carreira, com a duração de 3 anos, nas categorias júnior e auxiliar.

O período de submissão de candidaturas decorre de **15 de dezembro de 2025 a 29 de janeiro de 2026**.

<https://www.fct.pt/concursos/concurso-estimulo-ao-emprego-cientifico-individual-8-edicao>



A FCT lançou o concurso de **Projetos I&D** em todos os domínios científicos, nas modalidades de Projetos IC&DT e Projetos PEX.

O prazo de submissão de candidaturas termina no dia **11 de março de 2026, pelas 17h**.

<https://www.fct.pt/concursos/concurso-de-projetos-i-d-em-todos-os-dominios-cientificos-2025>

6. Novos Doutores em educação matemática

Conhece os novos doutores? Consulte como se ampliou a lista de teses realizadas desde março de 2025 nas diferentes Instituições de Ensino Superior.

Hélder Manuel da Conceição Barão Martins (dezembro 2025)

Utilização da calculadora gráfica com cálculo algébrico simbólico no Ensino Secundário

Universidade Nova de Lisboa

Paulo Miguel Ferreira Miranda (dezembro 2025)

A Formulação de problemas na aula de Matemática - Conceções e práticas dos professores no 1.º ciclo do Ensino Básico

Universidade do Minho

Abel Lando da Encarnação (julho 2025)

Avaliação do raciocínio geométrico de futuros professores de matemática em Angola

Universidade de Aveiro

Alice Patrícia Lopes Faro e Santos (março 2025)

A modelação matemática e a justiça social na aprendizagem de funções de alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico

Universidade do Minho

7 Sites de Sociedades de Investigação em Educação Matemática

Conhece outras sociedades de investigação em educação matemática? Consulte a atividade daquelas com quem mais colaboramos nas seguintes ligações:

SBEM

**Sociedade Brasileira
de Educação Matemática**

<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/>

SEIEM

**Sociedade Espanhola de Investigação
em Educação Matemática**

<https://www.seiem.es/>

SOMIDEM

**Sociedade Mexicana de Investigação e
Divulgação da Educação Matemática**

<https://somidem.org.mx/>

**E outras igualmente relevantes no campo da
investigação em Educação Matemática:**

ERME

European Society for Research
in Mathematics Education

<http://erme.site/>

ICMI

The International Commission
on Mathematical Instruction

<https://www.mathunion.org/icmi>

IGPME

International Group for the Psychology of
Mathematics Education

<https://www.igpme.org/organization/history>

NCTM

National Council of Teachers of Mathematics

<https://www.nctm.org/>

AERA

American Educational Research Association

<https://www.aera.net/>

IGMCG

International Group for Mathematical
Creativity and Giftedness

<https://www.igmcg.org/>

NCETM

National Centre for Excellence
in the Teaching of Mathematics

<https://www.ncetm.org.uk/>



sociedade
portuguesa de
investigação em
educação
matemática

Site: www.spiem.pt
Email: info@spiem.pt