

JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE EN ALTA CAPACIDAD MATEMÁTICA

19 y 20 de Noviembre de 2020

Primer Anuncio (julio de 2020)

OBJETIVOS DE LAS JORNADAS

- Dar visibilidad a las iniciativas de innovación e investigación sobre los estudiantes con alta capacidad matemática que se están realizando actualmente en el campo de la educación matemática (didáctica de las matemáticas, matemática educativa) en Iberoamérica (España, Portugal y países americanos de habla portuguesa o española).
- Establecer vínculos entre investigación y práctica educativa que puedan aportar experiencias enriquecedoras de la actividad de profesores e investigadores de los diferentes niveles educativos preocupados por que los estudiantes con alta capacidad matemática reciban una atención adecuada.
- Facilitar el contacto entre diferentes personas o equipos, que podrían iniciar actividades conjuntas de innovación o investigación en el futuro.

MODALIDAD

El desarrollo de las Jornadas será totalmente VIRTUAL, de manera síncrona a través de la plataforma de videoconferencia Blackboard Collaborate. A esta plataforma se accede mediante un navegador y no requiere instalar ningún software en ordenadores, tabletas o teléfonos. Todas las presentaciones (conferencias, comunicaciones y talleres) se realizarán de manera síncrona a través de dicha plataforma.

COMITÉ ORGANIZADOR

Juan Miguel Ribera Puchades (Coordinador de las Jornadas). Universidad de La Rioja

Rafael Ramírez Uclés. Universidad de Granada

Adela Jaime Pastor. Universitat de València

Ángel Gutiérrez Rodríguez. Universitat de València

M^a José Beltrán Meneu. Universitat Jaume I de Castelló

Clara Jiménez Gestal. Universidad de La Rioja

Lucía Rotger García. Universidad de La Rioja

Eva Arbona Picot. Universitat de València

Jeison Camilo Sua Flórez. Universitat de València

Alba María Damián Gómez. Universidad de Granada

COMITÉ CIENTÍFICO

César Augusto Acosta Minoli. Universidad del Quindío (Colombia)

Ángel Alsina Pastells. Universitat de Girona (España)

Jorge Hernán Aristizábal Zapata. Universidad del Quindío (Colombia)

Javier Barquero Rodríguez. Asesor de matemáticas del M.E.P. (Costa Rica)

M^a José Beltrán Meneu. Universitat Jaume I (España)

Pablo Beltrán Pellicer. Universidad de Zaragoza (España)

Cristianne María Butto Zarzar. Universidad Pedagógica Nacional (México)

Matías Camacho Machín. Universidad de La Laguna (España)

Susana Paula Graça Carreira. Universidade do Algarve (Portugal)

Enrique de la Torre Fernández. Universidade da Coruña (España)

Pablo Flores Martínez. Universidad de Granada (España)

Efraín Alberto Hoyos Salcedo. Universidad del Quindío (Colombia)

Hélia Jacinto. Universidade de Lisboa (Portugal)

Antonio Ledesma López. IES Número 1 de Requena (España)

Mónica Andrea Mora Badilla. Universidad de Costa Rica (Costa Rica)

María Rosa Nortes Martínez-Artero. Universidad de Murcia (España)

Rafael Ramírez Uclés. Universidad de Granada (España)

Pamela Reyes Santander. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Juan Miguel Ribera Puchades. Universidad de La Rioja (España)

PARTICIPANTES

Profesores de matemáticas de cualquier nivel educativo, formadores de profesores de matemáticas, investigadores y estudiantes de postgrado de educación matemática, interesados en la formación de los estudiantes con alta capacidad matemática.

IDIOMA

El idioma oficial es el español. Los textos de las comunicaciones y las presentaciones orales serán en español.

FECHAS

Las Jornadas tendrán lugar los días 19 y 20 de noviembre de 2020. El horario (provisional) de las sesiones será de 16'00 a 20'45 horas (horario de España), para facilitar la participación desde América.

INSCRIPCIÓN

- La inscripción en las Jornadas es gratuita y se realizará a través de la web oficial de las Jornadas (que se activará en septiembre).

ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS

- *Conferencias plenarias.* Habrá una conferencia plenaria inaugural y otra de clausura, impartidas por profesores expertos en alta capacidad matemática.
- *Comunicaciones.* Podrán referirse a resultados de investigación o a propuestas prácticas de innovación, en contextos escolares o extraescolares. Habrá varias sesiones de presentación de comunicaciones que, dentro de lo posible, estarán agrupadas por bloques temáticos.
- *Grupos de discusión.* Después de cada bloque de comunicaciones, habrá una sesión de discusión centrada en la temática de las comunicaciones presentadas.
- *Talleres.* Los talleres deben estar organizados de manera que los asistentes (virtuales) tengan que interactuar realizando algún tipo de actividad propuesta por los autores y discutir sobre la misma. Las actividades pueden ser, por ejemplo, consulta o visualización de páginas web en su ordenador, manipulación con algún material concreto o virtual, resolución de problemas o actividades, etc.

CONFERENCIAS PLENARIAS

- Conferencia inaugural: Título a determinar
Profesor Charlie Gilderdale. NRICM Mathematics Project. Centre for Mathematical Sciences. University of Cambridge. Cambridge (Gran Bretaña).
- Conferencia de clausura: Título a determinar
Profesor Pablo Flores Martínez. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada. Granada (España).

TEMÁTICAS DE LAS PRESENTACIONES

En el marco general de la actividad en torno a los estudiantes con alta capacidad matemática de los diferentes niveles educativos, las propuestas de comunicaciones y talleres deberán corresponder a uno de estos temas, referidos a cualquier nivel educativo:

- Experiencias de aula
- Experiencias extracurriculares
- Uso de recursos, manipulativos, virtuales o mixtos
- Competiciones matemáticas
- Investigación en educación matemática sobre procesos de enseñanza y aprendizaje
- Investigación en educación matemática sobre formación inicial o actualización de profesores de matemáticas

ELABORACIÓN DE PROPUESTAS

- Las propuestas de comunicación o taller consistirán en un texto con una extensión máxima de 8 páginas, incluyendo figuras, tablas, referencias y anexos. Se proporcionará una plantilla con instrucciones para ajustar los textos a un formato y estilo estandarizados.
- Las propuestas se remitirán al comité organizador a través de la web oficial de las Jornadas (que se activará en septiembre).
- Para decidir sobre la aceptación de las propuestas de comunicación y taller, se realizará una evaluación doble ciego por pares.
- Al menos uno de los autores de las propuestas aceptadas deberá estar inscrito en las Jornadas y será responsable de realizar la presentación.
- Se admite un máximo de 6 autores en cada presentación. Si un equipo necesita incluir más autores, debe contactar con la secretaría de las Jornadas.
- Cada participante puede ser autor o coautor de un máximo de 2 presentaciones.

FECHAS IMPORTANTES

- Presentación de propuestas de comunicaciones: hasta el 18 de octubre de 2020.
- Inscripción: En este momento, la inscripción todavía no está abierta. Las fechas de inicio y final se indicarán más adelante.

HORARIO DE LAS SESIONES

Cada comunicación dispondrá de un máximo de 15 minutos para la presentación oral. Después de cada sesión de comunicaciones, habrá una sesión de grupo de discusión, centrado en el contenido de todas las comunicaciones presentadas.

En el segundo anuncio se informará del horario detallado.

ACTAS

Las presentaciones aceptadas y presentadas durante las sesiones de las Jornadas se publicarán en un libro de actas en formato electrónico. Todas las personas inscritas recibirán una copia de las actas.

CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN

Las personas inscritas en las Jornadas que asistan de manera efectiva al menos al 80% de las actividades programadas en las dos sesiones (inauguración, conferencias, comunicaciones, grupos de discusión, talleres, clausura) recibirán un certificado de asistencia. Se establecerá un sistema de control de asistencia real a las sesiones.

Los autores de comunicaciones y talleres presentados durante las Jornadas que se hayan inscrito recibirán un certificado de la presentación realizada.

SECRETARÍA Y CONTACTO

La comunicación con el comité organizador se puede realizar mediante el correo jornadasacm@gmail.com.

SEDE VIRTUAL

Universidad de la Rioja (Logroño, España)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

COLABORAN EN LA ORGANIZACIÓN

- Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universitat de València (Valencia, España)
- Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada (Granada, España)
- Proyecto de investigación *Modelos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas: análisis racional y empírico* financiado por el gobierno de España (EDU2017-84377-R. AEI/FEDER, UE).



Depto. de Didáctica de la Matemática
Universitat de València



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Depto. de Didáctica de la Matemática



EDU2017-84377-R (Miciu/Feder)